

OFFRE DE STAGE

Assistant(e) communication

La Casemate est une association loi 1901 dont l'activité principale consiste à favoriser l'appropriation des sciences et des innovations par tous les publics, et particulièrement les jeunes de 3 à 25 ans. Pour cela, elle propose tout au long de l'année de multiples activités de rencontres, pratiques amateur et professionnelles, événements et publications autour d'expositions interactives et d'un atelier de fabrication numérique, le Fab Lab.

Missions

Au sein du service communication, vous serez amené à contribuer aux missions suivantes sous la responsabilité du chargé de communication :

- Conception et création des supports de communication off et online (affiches, bannières web, goodies, covering, etc...)
- Rédaction des outils de communication interne et externe (newsletters, articles, communiqués de presse, etc...)
- Animation des actions online : mise à jour de sites internet (Wordpress), participation à l'animation des comptes permanents et événementiels des réseaux sociaux (twitter, facebook, Flickr, Instagram, Youtube, Issuu).
- Participation à l'organisation et au suivi des projets portés par le CCSTI (expositions, open labs, animation territoriale, etc...).
- Suivi et analyse les actions de communication.
- Production de contenu en motion design et montage d'éléments vidéo. (optionnel)

Compétences & Savoirs

- Formation BAC+2 à BAC +5 en communication.
- Bonne connaissance de la chaîne graphique.
- Maîtriser les outils bureautique, de PAO, (Suite Adobe), et de publication sur le web (CMS, réseaux sociaux).
- Qualité rédactionnelle et orthographique.
- Ecoute, curiosité et capacité d'adaptation à des publics et des partenaires variés.
- Créativité, rigueur, sens de l'initiative et du travail en équipe.

Contrat & Rémunération

Convention de stage.

Durée minimale de 3 mois

Indemnités selon cadre légal en vigueur.

Contact & Infos

Démarrage possible dès le mois de septembre 2019.

Envoyer votre CV + LM via notre formulaire contact sur www.casemate.fr